

4. Evaluation du projet

Tableau d'évaluation

Remplissez le tableau ci-dessous en reprenant les objectifs indiqués en 2.1 « Objectifs du projet », et les actions indiquées en 2.2 « Actions mises en œuvre ».

NB : Certaines actions pourront se rattacher à plusieurs objectifs, et certains objectifs pourront se rattacher à plusieurs actions. N'hésitez pas à modifier le format du tableau pour faire ressortir des objectifs généraux qui se retrouvent dans toutes ou plusieurs actions, et des actions qui se rattachent à plusieurs objectifs.

Objectifs initiaux *	Actions **	Résultats attendus ***	Indicateurs ****	Outils *****
Enrichir la culture photographique par l'expérimentation	Découverte de la photographie à travers les âges	- Productions de diverses œuvres par les participants selon des techniques différentes. - Connaissance de l'histoire de la photographie, réintégration au système d'apprentissage de connaissances	Nombre d'œuvres différentes produites par chacun Evaluation qualitative des œuvres produites Restitution des informations tout au long du projet	Mise en pratique et expérimentation des différentes techniques photographiques abordées Fiche de suivi : - présence et participation de l'ensemble de participants à chaque atelier. - Evaluation des œuvres produites
Développer le potentiel artistique de l'adolescent pour renforcer la confiance en lui	Accompagner les enfants/ adolescents dans une démarche créatrice	Amélioration de la confiance en soi et proposition d'un regard singulier dans les œuvres produites	Amélioration du score à l'échelle d'estime de soi Proposition d'un regard singulier au travers des œuvres produites	Analyse qualitative des productions Evaluation qualitative clinique avec l'enfant et ses parents + échelle quantitative de Rosenberg
Prendre du recul par rapport à l'image et développer son esprit critique	Faire réfléchir sur les retouches et manipulation éventuelle par l'image	Echanges et questionnements sur leur propre subjectivité et influençabilité, et augmentation des capacités d'esprit critique	Moindre influençabilité	Entretiens cliniques qualitatifs avec l'enfant et ses parents

* Objectifs prévus initialement (énoncés en 2.1)

** Actions mises en œuvre