

## **Seconde sortie, avec les CE1, mardi 17 mai 2016**

**10 enfants, 4 accompagnateurs.**

**2 enfants photographient avec Emma, les 8 autres restent avec Sophie, Hélène et Jean-Baptiste.**

**Prévoir des supports cartons, des feuilles blanches à accrocher dessus, et des crayons à papier + de quoi les tailler.**

**Départ: École Eydoux**

**Arrêt 1: Art Média, 66 rue des Bons Enfants**

**(photo Maria et Tristan)**

- Chercher les panneaux de signalisation présents dans la rue et leurs significations.
- Chercher les panneaux de signalisation installés par Art Média et leurs significations.
- Individuellement, inventer et dessiner au moins deux panneaux de signalisation.

**Arrêt 2: Notre-Dame-du-Mont**

**(épicerie Bataille, photo Razik et Paolo)**

**(bar Le Petit Montmartre, photo Luna et Elaï)**

- Observer une vieille photo de la place et commenter les différences.
- « Grattage » de différents supports (sols, plaques de gaz, arbres, murs...)
- En se rendant ensuite à l'angle Notre-Dame-du-Mont/Cours Julien, observer les vieilles photos du Cours Julien que Mado nous avait commenté et se souvenir de ce qu'elle racontait + chercher les différences avec aujourd'hui.

**Arrêt 3: Place Paul Cézanne**

**(Asile 404, photo Jules)**

- Regarder la vieille photo de la place et commenter ensemble ce qui a changé.
- Compléter la photo à trou en dessinant.

**Arrêt 4: Cours Julien**

**(Vidéodrome, photo Mario)**

**(boulangerie Fournil du Mont, photo Rosalie et Antonin)**

- S'asseoir sur les marches en haut des escaliers, « cadrer » avec l'appareil photo cartonique et dessiner le cadre (paysage ou détail de ce paysage).
- Assis par terre vers la fontaine, retrouver et entourer sur un plan du Cours Julien les éléments suivants: parc des petits, fontaine, escaliers, parc des grands, métro.
- Sur un plan vierge, placer et dessiner ces éléments.
- Si encore du temps, continuer à faire du « grattage » en remarquant les différents sols (entre escaliers et fontaine).